

Утвержден
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 17.10.2023 № 657

Акт о результатах плановой проверки
«Деятельность Тракторозаводского ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП».

« 14 » ноября 2023 г.

№ 8/н

Настоящий акт составлен по результатам плановой проверки МОУ Центр развития ребенка № 5 Тракторозаводского района Волгограда», проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 17.10.2023 № 657 «О проведении плановой проверки «Деятельность Тракторозаводского ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП», в период с 13.11.2023 по 17.11.2023 комиссией в составе: председателя комиссии Татаринцевой О.Н., начальника отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента по образованию администрации Волгограда (далее – департамент), заместителя председателя комиссии Линьковой Е.Е., консультанта отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента; членов комиссии: Садчиковой Е.В., старшего воспитателя МОУ «Детский сад № 271 Краснооктябрьского района Волгограда».

Адрес объекта проверки юридический (фактический):

400033, Волгоград ул. им. Мухоморова, 20

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемой организации:

Грачева Евангелина Валерьевна

(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
1.	На уровне ТУ ДОАВ	
1.1	Организационная работа по реализации ФГОС ДО и ФОП в районе: - планирование и организация мероприятия в районе по вопросам создания условий для реализации ФГОС ДО и ФОП, в т.ч. дистанционные (ед.), - создание условий для функционирования инновационных площадок, - организована работа методических объединений по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП.	
1.2	Организовано сетевое взаимодействие по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП, разработки ОП ДО, вариативности дошкольного образования: - создан образовательный кластер МОУ (творческая группа и т.п.),	

	- МОУ и др. организации объединены на основе договоров сотрудничества.	
1.3	Наличие статистической информации по реализации ФГОС ДО и ФОП среди МОУ района.	
2.	На уровне МОУ. Организация образовательного процесса в МОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	
2.1	Локальная база по реализации ФГОС ДО и ФОП в МОУ: - утвержден план-график реализации (сопровождения) ФГОС ДО и ФОП, - утвержден график повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП для руководящих и педагогических работников МОУ; - создана рабочая группа по реализации ФГОС ДО и ФОП; - разработана, согласована и утверждена программа развития МОУ, - внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников; - документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации ОП ДО (организация ВСОКО в ДОО).	<i>соответствует</i>
2.2	Образовательная программа дошкольного образования МОУ (далее – ОП ДО) соответствует по структуре ФОП. - соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в ОП ДО; - наличие разделов ОП ДО: целевого, содержательного и организационного.	<i>соответствует</i>
2.3	Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения ОП ДО.	<i>соответствует</i>
2.4	Содержательный раздел содержит описание: - образовательной деятельности в пяти образовательных областях; - вариативных форм, способов, средств, методов реализации ОП ДО; - образовательной деятельности по коррекции нарушений развития (или инклюзивное образование); - описание по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)	<i>соответствует</i>
2.5	Организационный раздел содержит: - описание материально-технического обеспечения ОП ДО, - распорядок дня, - особенности праздничных мероприятий, - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	<i>соответствует</i>
2.6	Наличие тематических планов образовательной деятельности, их скоординированность по содержанию с ОП ДО.	<i>соответствует</i>
2.7	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по ОП ДО: - соответствует/не соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21, ФОП.	<i>соответствует</i>
2.8	Организация развивающей предметно-пространственной среды в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП обеспечивает реализацию ОП ДО: - насыщенность для разных видов активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной; - эмоциональное благополучие во взаимодействии с элементами среды, - возможность для самовыражения, - соответствие возрастным особенностям детей.	<i>соответствует</i>
2.9	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО и ФОП: - группового помещения в МОУ, - на прогулочных участках МОУ,	<i>соответствует</i>

	- в здании МОУ, вне групповых помещений. (трансформируемость пространства; полифункциональность, использование элементов среды в разных видах детской активности; вариативность среды (наличие центров детской активности), доступность среды, исправность и сохранность игровых и учебных материалов, безопасность и надежность элементов среды).	соответствует
2.10	Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым: - к укомплектованности педагогических кадров (Единый квалификационный справочник (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - укомплектованности иных кадров; - уровню квалификации кадрового состава. Педагогическими работниками (26 чел.), пройдена в соответствии с утвержденным графиком профессиональная переподготовка и (или) повышение квалификации для работы по ФГОС ДО и ФОП (чел./% 100% от общей численности); наличие документов, подтверждающих повышение квалификации и (1 раз в 3 года).	соответствует
2.11	Наличие творческих групп по организации разработки ОП ДО, методы их организации.	соответствует
2.12	Обеспечение консультативной поддержки педагогических работников МОУ по вопросам реализации ОП ДО, разработки рабочих программ и др.	соответствует
2.13	Организационно - методическое сопровождение профессионального роста реализации ФГОС ДО и ФОП (организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.	соответствует
2.14	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов	соответствует
2.15	Соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО.	соответствует
2.16	Организация взаимодействия с родителями воспитанников: - выявление и изучение мнения и потребностей родителей при составлении ОП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений), - презентация ОП ДО родителям, - включение родителей в проектные группы по разработке ОП ДО, - вовлечение родителей в образовательную деятельность по ОП ДО (создание образовательных проектов и др.).	соответствует
2.17	Размещение на официальном сайте МОУ, других информационных источниках (стендах, буклетах и др.) информации о работе по ФГОС ДО и ФОП, ОП ДО.	соответствует
2.18	Организация работы в СГО: - наличие образовательных областей и расписания образовательной деятельности в СГО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП; - предельная нагрузка (кол-во занятий соответствует расписанию НОД); - учебный план в СГО (превышен/не превышен).	соответствует
3.	Взаимодействие с родителями воспитанников.	
3.1.	Наличие и анализ материалов мониторинга запросов родителей по образовательной и оздоровительной деятельности, удовлетворенность родителей образовательными услугами, присмотром и уходом.	соответствует
3.2.	Информирование родителей об организации предоставления дошкольного образования, мер социальной поддержки и др. (наличие стендов и других форм информирования, содержание информации и ее доступность, информация о наличии официального сайта в сети Интернет);	соответствует
3.3.	Наличие и содержание планов работы с родителями, их реализация.	соответствует

3.4.	Организация участия родителей в деятельности органов самоуправления МОУ (протоколы родительских собраний, попечительских советов, и др.), оценка деятельности МОУ родителями.	соответствует
------	---	---------------

На основании проверки комиссия (проверяющий) пришла к следующим выводам:

Деятельность МОУ, Центр развития ребенка № 5 Тракторозаводского района соответствует действующим нормативным документам по реализации ФГОС ДО и ФГОС.

ОП ДО МОУ ЦРР № 5 соответствует по структуре, ФГОС. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО и ФГОС. МОУ обеспечено методическими материалами и пособиями, литературой для реализации ФГОС ДО и ФГОС.

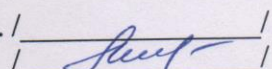
В ЦРР № 5 ведется мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС ДО и ФГОС.

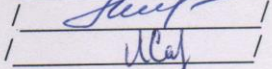
В МОУ ЦРР № 5 обеспечено сетевое взаимодействие и взаимодействие с родительскими организациями по вопросам реализации ФГОС ДО и ФГОС.

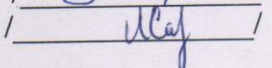
МОУ ЦРР № 5 осуществило повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с Единым квалификационным требованием. Педагогические работники прошли курсы и профессиональная переподготовка.

Акт составлен на 4-х страницах в 2-х экземплярах

Подписи председателя, заместителя председателя, членов комиссии:

Татаринцева О.Н. /  /

Линькова Е.Е. /  /

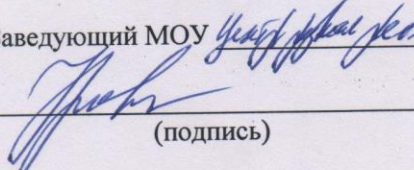
Садчикова Е.В. /  /

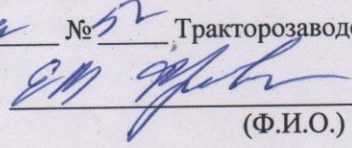
С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: да/нет

С выводами, содержащимися в акте: согласен /не согласен

Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки: прилагаются /не прилагаются

Заведующий МОУ Центр развития ребенка № 5 Тракторозаводского района Волгограда

 (подпись)

 (Ф.И.О.)